



6. Tag der Fachdidaktik

Das Klima geht uns alle an

Klimawandel und Nachhaltigkeit
in Fachdidaktik und Schule

Fortbildungsveranstaltung
für Lehrer*innen und Fachdidaktik-Interessierte
Dienstag, 24. November 2020 | 13:30 – 17:30 Uhr
Universität Graz, HS 15.03, ReSoWi-Zentrum
Universitätsstraße 15 Bauteil C, 8010 Graz



Pädagogische
Hochschule
Steiermark



Das Praxis Netzwerk Fachdidaktik (PNF) und das Zentrum für PädagogInnenbildung an der Universität Graz laden gemeinsam mit der Pädagogischen Hochschule Steiermark zum 6. Tag der Fachdidaktik ein.

Programm

13:30	Anmeldung, Meet & Greet	15:00	Vorstellung der Workshops
14:00	Begrüßung	15:15	Austausch bei Kaffee und Kuchen
14:15	Keynote Ulrich Foelsche, Universität Graz	16:00	Workshops
		17:30	Ende der Veranstaltung

Keynote

Ulrich Foelsche, Universität Graz

Klima im Wandel

Wie ändert sich das Klima? Was sind die Ursachen von Klima-Änderungen? Wie groß ist der Einfluss des Menschen? Mit welchen Konsequenzen müssen wir rechnen? Macht der Klimawandel Wetterextreme wahrscheinlicher? Was wissen wir sicher - und wo gibt es Unsicherheiten? Was können wir tun?

Anmeldung

Für Interessierte von den Universitäten und Pädagogischen Hochschulen über das Zentrum für PädagogInnenbildung ab Oktober 2020.

Für Lehrer*innen über die PHSt LV.Nr. 621.8PE10. Nachmeldung bzw. Abmeldung über sekundar@phst.at

zentrum-paedagoginnenbildung.uni-graz.at/de/anmeldung-zum-tag-der-fachdidaktik-2020



Workshops

Margit Delefant, Pädagogische Hochschule Steiermark und Karin Hecke, Universität Graz

01 Kassasturz beim Kohlendioxid

Alle reden davon, unseren CO₂-Ausstoß zu reduzieren, aber was bedeutet das in der Praxis? Wieviel Kohlendioxid hält unsere Atmosphäre noch aus? Wie können wir unsere Schüler*innen sensibilisieren und zum Nachdenken bringen? Best practice aus dem Forschenden Lernen zum Klimawandel für alle Altersstufen.

Walter Gössler und
Stefan Tanda, Universität Graz

02 Feinstaub in Graz

Wie belastet ist unsere Atemluft?

Alljährlich, wenn die kalte Jahreszeit ins Land zieht, wird in den Medien ausführlich über die Feinstaubbelastung in Graz berichtet. Wie schlimm die Situation tatsächlich ist, wurde in einer Dissertation am Institut für Chemie erforscht. Im Workshop werden Aspekte zum Thema Feinstaub beleuchtet, wie etwa Jahreszeitliche Trends, Zusammensetzung des Feinstaubes, Größenverteilungen, etc.

Hermine Penz, Universität Graz

03 Sprache und Umwelt

Ökologuistik

Wie kommunizieren wir über unsere Umwelt? Wie konstruieren wir unsere Umwelt durch Sprache? Der Workshop stellt den sprachwissenschaftlichen Ansatz der

Ökologuistik vor und vermittelt sprachliche Tools zur ökokritischen Analyse von Texten aus dem Alltag, den Medien, der Politik und Wirtschaft.

Nina Hoheneder, Universität Graz und
Gerda Kernbichler, Pädagogische
Hochschule Steiermark

04 Ernährung, Nachhaltigkeit und Bildung

Ernährung und Nachhaltigkeit sind sehr wichtige und präsente Themen in unserer heutigen Gesellschaft, die aufgrund ihrer Komplexität Lehrende und Lernende vor eine Herausforderung stellen. Welche didaktischen Möglichkeiten eröffnen sich, um Ernährung und Nachhaltigkeit auf eine mitreißende und kreative Weise in den Unterricht einzubauen? Wie kann es gelingen, ein Verständnis für die Wichtigkeit und für die komplexen Zusammenhänge dieser Themen zu vermitteln, diesen aber gleichzeitig eine gewisse Leichtigkeit und einen positiven Schwung zu geben?

Michael Krobath, Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark

05 Wir sind Klima

Wir sind – wie alle Menschen auf der Welt – mittendrin im Klimawandel und auch Teil des Klimas. Wir werden besprechen, ausprobieren und dokumentieren, wo wir das täglich wahrnehmen, wo jeder von uns selbst ein Teil eines großen Puzzles ist und welche Rolle dieses Puzzlestück im großen Ganzen spielt. Dazu arbeiten wir mit Methoden und Materialien, die sich in der Schulpraxis schon bewährt haben.

Thomas Schubatzky, Universität Graz

06 Schüler*innen als Klimawandel- Mythbusters

Die gängigsten Klimawandelmythen und damit in Verbindung stehende allgemeine Wissenschaftsleugnungsstrategien stehen im Zentrum des Workshops. Wege für den Einsatz im NAWI-Unterricht und Strategien für den Umgang mit derartigen Mythen werden vorgestellt und diskutiert.

Barbara Reiter, Universität Graz

07 In Gärten denken

Wie gehen wir mit Pflanzen in unserem unmittelbaren Lebensraum um? Wo lassen wir sie zu, und welche Pflanzen lassen wir an uns heran? Die Philopfade im Botanischen Garten widmen sich diesen und anderen philosophischen Fragen, der Workshop stellt sie vor.

Thomas Müller, Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz und
Monika Prettenthaler, Universität Graz

08 Verantwortung für die Schöpfung?!

Religions- und ethikdidaktische Perspektiven, Ideen und Impulse.

Viele Leitlinien wollen Menschen Orientierung im Umgang mit ihrer Mit- und Umwelt geben. Die biblischen Schöpfungstexte sind, je nach Lesart, zwiespäl-

tig; eine beachtliche Präzisierung nimmt die Enzyklika Laudato sí vor. Darin anklingende – vertraute, wie auch kaum beachtete – Konzepte werden im Workshop thematisiert, reflektiert und didaktisch erschlossen.

Ursula Komposch und
Karin Gollowitsch, Pädagogische Hochschule Steiermark

09 kreativ.inklusiv.aktiv

Die UN-Behindertenrechtskonvention handelnd „BE“-greifen.

Der Workshop bietet die Möglichkeit, sich mit der UN-Behindertenrechtskonvention durch praktisches Arbeiten auseinanderzusetzen. Fächerübergreifende Zugänge zu Menschenrechten werden in einem inklusiven Kontext fachdidaktisch vorgestellt und im eigenständigen Tun erfahrbar gemacht.

Erich Reichel, Marion Starzacher und
Ines Waldner, Pädagogische Hochschule Steiermark

10 Let`s GRAZe!

Auf zu einer „klimafitten“, nachhaltigen Grazer Lebenskultur!

Kindern und Jugendlichen wird der Bezug zu den Themen Wald, Natur, Ernährung in Zusammenhang mit nachwachsenden Rohstoffen und Klimaschutz in Workshops vermittelt. Inhalte dieser Workshops betreffen Stationen zu Stadtbegrünung und Klima, Städtebau und Ernährung. Das Projekt wird an ausgewählten Schulen in allen Grazer Stadtbezirken durchgeführt. Im Workshop am Tag der Fachdidaktik werden drei Stationen vorgestellt und können von den Teilnehmenden selbst erprobt werden. Der daraus entwickelte Hochschullehrgang „Umwelt-Klima-Technik“ wird ebenso präsentiert.

In Kooperation mit proHolz Steiermark; ein Projekt im Kulturjahr 2020 der Stadt Graz